



Universidade Federal
de São João del-Rei

COORDENADORIA DO CURSO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

PLANO DE ENSINO

Unidade Curricular: GESTÃO E COTIDIANO ESCOLAR				Período: 8º	Currículo: 2019
Docente: Karina Klinke				Unidade Acadêmica: DECED	
Pré-requisito: -			Co-requisito: -		
C.H. Total: 66h – 72ha	C.H. Prática: -	C. H. Teórica: 66h – 72ha	Grau: Licenciatura	Ano: 2022	Semestre: 2º
EMENTA					
A escola como espaço sociocultural. Cultura e cotidiano escolar: sujeitos, saberes, espaços, tempos e formas de organização. Autoridade e do poder nas relações escolares. Relação escola comunidade. Gestão escolar na perspectiva democrática. Projeto político pedagógico e Autoavaliação institucional.					
OBJETIVOS					
Compreender as relações entre Gestão e Cotidiano escolar, de modo a problematizar o papel social da educação na sociedade contemporânea. Analisar a escola como organização social e espaço sociocultural interativo. Possibilitar o estudo sobre as relações de autoridade e poder na escola e suas implicações para o trabalho pedagógico. Promover a compreensão da gestão escolar em perspectiva democrática, focalizando a dimensão participativa e colaborativa do processo educativo. Focalizar o Projeto político-pedagógico como plano global das instituições escolares e a autoavaliação institucional como instrumento da gestão democrática.					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Unidade I – Gestão democrática da escola Legislação sobre Educação Básica em vigor e a proposta participativa Proposta nacional, estadual e municipal de gestão escolar					
Unidade II – O papel do(a) gestor(a) escolar Participação e colaboração no processo educativo: - A avaliação sistêmica e o financiamento público - Autoavaliação institucional - O Projeto Político Pedagógico					
Unidade III – Relações interpessoais na escola Relações de autoridade e poder na gestão escolar Implicações da gestão democrática para o trabalho pedagógico					
Unidade IV – Cultura escolar e gestão Histórico das culturas escolares no Brasil As culturas escolares da Educação Básica na atualidade					
METODOLOGIA DE ENSINO E RECURSOS AUXILIARES					
Aulas expositivas e dialogadas. Estudos teóricos e documentais sobre as temáticas abordadas. Leituras e debates. Fóruns de discussões. Mesas redondas. Seminário de Estudos Temáticos. Exibição e/ou indicação de filmes/vídeos/documentários.					
20 aulas expositivo-dialogadas (5 semanas de 17/08 a 23/09): leituras orientadas, análise crítica da legislação. Em feriado (02 aulas em 07/09), como atividade substitutiva à distância , será solicitado o preenchimento de formulário referente a estudo dirigido; na semana de 12-16/09 não haverá aula devido ao X SEMABIO (reposição na 19ª semana de aula). 02 aulas de avaliação individual (28/09): avaliação escrita 02 aulas para correção de avaliação individual (30/09): revisão do conteúdo; 12 aulas de orientação para Seminário de Estudos Temáticos (3 semanas de 05-21/10): produção coletiva de material sobre o tema. Em feriado (02 aulas em 12/10), como atividade substitutiva à distância , a partir da palestra sobre os princípios da gestão democrática (LÜCK, 2013) preencher formulário sobre o tema, relacionando-o com a legislação estudada; 26 aulas de Seminário de Estudos Temáticos (7 semanas de 26/10 a 07/12): apresentação de material e discussão sobre o tema. Em feriado (02 aulas em 02/11), como atividade substitutiva à distância , será solicitado assistir a uma roda de conversa gravada sobre o Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE (KATRIB, 2021); preenchimento de formulário sobre o tema de financiamento público da educação; 02 aulas de atividade substitutiva à distância (feriado de 09/12) : avaliação individual do seminário em formulário; 02 aulas de avaliação coletiva do Seminário de Estudos Temáticos (14/12): retirada de dúvidas sobre os temas estudados; 02 aulas para entrega de resultados (16/12): retirada de dúvidas para discentes que não alcançaram a média; 02 aulas de avaliação substitutiva para discentes que não alcançaram a média (21/12): avaliação escrita individual;					

02 aulas de avaliação oral da disciplina com vistas a melhorias para a licenciatura em Ciências Biológicas (23/12).

OBS.: 11,11% das aulas serão ofertadas à distância como atividades substitutivas em feriados.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

SEMANA	DATA	HORÁRIO	ATIVIDADES
1 ^a	17/08	21h-22:50h	Apresentação do Plano de Ensino para ajustes
	19/08	19h-20:50h	Assistir LÜCK (2013) e discutir as dúvidas sobre a gestão escolar
2 ^a	24/08	21h-22:50h	Unidade I - Estudo sobre a legislação sobre educação (BRASIL, 1996)
	26/08	19h-20:50h	Unidade I - Estudo sobre a legislação sobre educação (BRASIL, 1996)
3 ^a	31/08	21h-22:50h	Unidade I - Estudo sobre a legislação sobre educação (BRASIL, 2014)
	02/09	19h-20:50h	Unidade I - Estudo sobre a legislação sobre educação (BRASIL, 2014)
4 ^a	07/09	21h-22:50h	FERIADO NACIONAL Reposição à distância: formulário com análise da legislação (BRASIL, 1996, 2014) (AI3)
	09/09	19h-20:50h	Unidade I - Estudo sobre a legislação sobre educação (MINAS GERAIS, 2018)
5 ^a	14/09	21h-22:50h	X SEMABIO (Reposição na 19 ^a semana)
	16/09	19h-20:50h	X SEMABIO (Reposição na 19 ^a semana)
6 ^a	21/09	21h-22:50h	Unidade I - Estudo sobre a legislação sobre educação (MINAS GERAIS, 2019)
	23/09	19h-20:50h	Unidade I - Estudo sobre a legislação sobre educação (PREFEITURA MUNICIPAL, 2015)
7 ^a	28/09	21h-22:50h	Unidade I - AVALIAÇÃO ESCRITA (AI1)
	30/09	19h-20:50h	Unidade I - Correção da avaliação escrita
8 ^a	05/10	21h-22:50h	Unidades II, III e IV - Orientações para Seminário Temático (ST): O papel do(a) gestor(a) escolar; Relações interpessoais na escola; Cultura escolar e gestão – Bibliografia Básica e Complementar
	07/10	19h-20:50h	Unidades II, III e IV Orientações para Seminário Temático (ST): O papel do(a) gestor(a) escolar; Relações interpessoais na escola; Cultura escolar e gestão – Bibliografia Básica e Complementar
9 ^a	12/10	21h-22:50h	FERIADO NACIONAL Reposição à distância: preencher formulário com base em os princípios da gestão democrática (LÜCK, 2013; BRASIL, 1996, 2014; MINAS GERAIS, 2019; PREFEITURA, 2015) (AI3)
	14/10	19h-20:50h	Unidades II, III e IV Orientações para Seminário Temático (ST): O papel do(a) gestor(a) escolar; Relações interpessoais na escola; Cultura escolar e gestão – Bibliografia Básica e Complementar
10 ^a	19/10	21h-22:50h	Unidades II, III e IV Orientações para Seminário Temático (ST): O papel do(a) gestor(a) escolar; Relações interpessoais na escola; Cultura escolar e gestão – Bibliografia Básica e Complementar
	21/10	19h-20:50h	Unidades II, III e IV Orientações para Seminário Temático (ST): O papel do(a) gestor(a) escolar; Relações interpessoais na escola; Cultura escolar e gestão – Bibliografia Básica e Complementar
11 ^a	26/10	21h-22:50h	Unidade II ST-1 - Participação e colaboração no processo educativo: A avaliação sistêmica e o financiamento público (1) – Bibliografia Básica e Complementar (AI2/AG)
	28/10	19h-20:50h	Unidade II ST-1 - Participação e colaboração no processo educativo: A avaliação sistêmica e o financiamento público (2) – Bibliografia Básica e Complementar (AI2/AG)
12 ^a	02/11	21h-22:50h	FERIADO NACIONAL Reposição à distância: assistir Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE (KATRIB, 2021) e escrever as dúvidas (AI3)
	04/11	19h-20:50h	Unidade II ST-2 - Participação e colaboração no processo educativo: Autoavaliação institucional (1) – Bibliografia Básica e Complementar (AI2/AG)
13 ^a	09/11	21h-22:50h	Unidade II ST-2 - Participação e colaboração no processo educativo: Autoavaliação institucional (2) – Bibliografia Básica e Complementar (AI2/AG)
	11/11	19h-20:50h	Unidade II ST-3 - Participação e colaboração no processo educativo: O Projeto Político Pedagógico (1) – Bibliografia Básica e Complementar (AI2/AG)
14 ^a	16/11	21h-22:50h	Unidade II

			ST-3 - Participação e colaboração no processo educativo: O Projeto Político Pedagógico (2) – Bibliografia Básica e Complementar (AI2/AG)
	18/11	19h-20:50h	Unidade III ST-4- Relações de autoridade e poder na gestão escolar (1) – Bibliografia Básica e Complementar (AI2/AG)
15 ^a	23/11	21h-22:50h	Unidade III ST-4- Relações de autoridade e poder na gestão escolar (2) – Bibliografia Básica e Complementar (AI2/AG)
	25/11	19h-20:50h	Unidade III ST-5 - Implicações da gestão democrática para o trabalho pedagógico (1) – Bibliografia Básica e Complementar (AI2/AG)
16 ^a	30/11	21h-22:50h	Unidade III ST-5 - Implicações da gestão democrática para o trabalho pedagógico (2) – Bibliografia Básica e Complementar (AI2/AG)
	02/12	19h-20:50h	Unidade IV ST-6 – Histórico das Culturas Escolares no Brasil – Bibliografia Básica e Complementar (AI2/AG)
17 ^a	07/12	21h-22:50h	Unidade IV ST-7 - As culturas escolares da Educação Básica na atualidade – Bibliografia Básica e Complementar (AI2/AG)
	09/12	19h-20:50h	FERIADO NACIONAL Reposição à distância: preencher formulário com avaliação individual do seminário (AI3)
18 ^a	14/12	21h-22:50h	Avaliação oral do Seminário de Estudos Temáticos: retirada de dúvidas sobre os temas
	16/12	19h-20:50h	Entrega de resultados avaliativos: retirada de dúvidas sobre o conteúdo da disciplina
19 ^a	21/12	21h-22:50h	Avaliação substitutiva (AS)
	23/12	19h-20:50h	Avaliação oral da disciplina

FORMA E CRONOGRAMA DE AVALIAÇÃO

Os procedimentos de avaliação serão norteados pelo princípio formativo processual. Instrumentos utilizados:

AI1 - Atividade avaliativa escrita individual (28/09): 2,0 pontos

AI2 - Presença e participação ativa durante o Seminário de Estudos Temáticos 26/10 a 07/12: 0,15 (ponto) X 12 (encontros) = 2,0 pontos (por aproximação para mais).

AI3 – Preenchimento de formulários em atividades substitutivas (07/09, 12/10, 02/11, 09/12): 0,25 (ponto) X 4 (formulários) = 2,0 pontos

AG - Seminário de Estudos Temáticos (26/10 a 07/12): produção coletiva de material sobre o tema (2,0 pontos) + apresentação e discussão sobre o tema (2,0 pontos) = 4,0 pontos

OBS. A nota final será a soma de todas as notas (AI1+AI2+AI3+AG=10,0).

AS - Ao/À discente que não atingir a média poderá realizar avaliação substitutiva (21/12) à menor nota obtida nas avaliações AI1, AI3 e AG, desde que a nota da substitutiva seja maior que aquela, com o seguinte conteúdo: AI1 (conteúdo estudado entre 17/08 e 23/09); AI3 (preenchimento de formulário/s); AG (escrita dissertativa sobre o tema estudado pelo grupo do qual participou durante o Seminário de Estudos Temáticos entre 26/10-07/12).

Em cumprimento ao Regimento Geral da UFSJ será considerado/a reprovado/a o/a discente que não alcançar média final maior ou igual a 6,0 ou obtiver mais que 18 ausências nas aulas (25%), conforme o calendário acadêmico (RESOLUÇÃO Nº 001, de 09 de fevereiro de 2022).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

COÊLHO, Ildeu Moreira (org). *Escritos sobre o sentido da escola*. Campinas/SP: Mercado das Letras, 2012.

LIBÂNEO, José Carlos; OLIVEIRA, João Ferreira de; TOSCHI, Mirza Seabra. *Educação escolar: políticas, estrutura e organização*. São Paulo: Cortez, 2012.

LÜCK, Heloisa. *Série Cadernos de Gestão – Volumes I ao VI*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2010 a 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. *Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional*. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Seção 1, p. 27833-27841, Brasília, 23 dez. 1996. Versão atualizada disponível em: <http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm>.

_____. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. *Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências*. Brasília: Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, 26 jun. 2014. Seção 1, p. 1, Ed. Extra. Disponível em: <<https://pne.mec.gov.br/>>.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. *Projeto Político-Pedagógico da escola: uma construção possível*. São Paulo: Papirus, 2015.

GROCHOSKA, M. A.. *As contribuições da autoavaliação institucional para a escola de educação básica*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.

DAYRELL, Juarez. *Múltiplos olhares sobre Educação e Cultura*. Belo Horizonte, Editora UFMG, 1996.

FREIRE, P. *Educação e atualidade brasileira*. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2003.

KATRIB, Cairo *et al.* Políticas públicas de estado, ações e interações. 1h54min. *Webnários Estágio Supervisionado I* – ICH-UFU, 2021. Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=0NqVPwAYumE&list=LL&index=119>>.

LÜCK, Heloísa. Dimensões da Gestão Escolar e suas competências. 25min.10s. *EM FOCO*. TV USC. 2013. Disponível em: < <https://www.youtube.com/watch?v=li67fV1Wp74>>.

MINAS GERAIS. Lei nº 23.197, de 26 de dezembro de 2018. *Institui o Plano Estadual de Educação* - PEE - para o período de 2018 a 2027 e dá outras providências. Disponível em: < <https://www.almg.gov.br/consulte/legislacao/completa/completa.html?tipo=LEI&num=23197&comp=&ano=2018>>.

_____. Resolução SEE nº 4.127/2019. Estabelece normas para escolha de servidor ao cargo de diretor e à função de vice-diretor de escola estadual de Minas Gerais e trata de outros dispositivos correlatos. Disponível em: < https://www2.educacao.mg.gov.br/images/documentos/04-Abril/Resolu%C3%A7%C3%A3o_SEE_4127-2019_-_Processo_de_escolha_de_diretor_e_vice-diretor.pdf>.

PARO, Vitor. *Diretor escolar: educador ou gerente?* São Paulo: Cortez, 2015.

PREFEITURA MUNICIPAL de São João Del Rei. Secretaria Municipal de Educação São João Del Rei – MG. Plano Decenal Municipal de Educação: São João Del Rei 2015-2025. São João Del Rei, MG, 2015. Disponível em: < <https://docplayer.com.br/15299790-Plano-decenal-municipal-de-educacao-sao-joao-del-rei-2015-2025.html>>.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso.